

EDITORIAL

EN APOYO AL LLAMAMIENTO POR UN ACUERDO URGENTE PARA LA REDUCCIÓN DE GASES DE EFECTO INVERNADERO

Desde su inicio, *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* ha dado muestra de su interés por los temas relacionados con la sostenibilidad y la educación ambiental. Prueba de ello ha sido la creación en su momento de una sección específica dedicada al tema, la inclusión de reseñas y manifiestos de apoyo a la Década de la educación por un futuro sostenible, y la publicación también, recientemente, de un número monográfico especial dedicado a la educación por la sostenibilidad. En esta ocasión, dada la importancia del tema, la revista desea de nuevo posicionarse al respecto haciendo suyas las palabras del reciente Manifiesto elaborado por la comunidad de *Educadores para la sostenibilidad*¹. En él se realiza un llamamiento urgente por el logro de un acuerdo mundial para la reducción de gases de efecto invernadero. De ahí la oportunidad de este editorial que reproduce íntegramente dicho llamamiento para servir como eco del mismo:

"Quedan escasos meses para que se celebre la próxima cumbre del clima, COP 16, que tendrá lugar en Cancún (Méjico), del 29 de noviembre al 10 de diciembre, un año después del fracaso de Copenhague.

La comunidad científica insiste en la urgencia de que las naciones concierten un nuevo tratado efectivo, vinculante y justo, que venga a sustituir al muy insuficiente Protocolo de Kioto y sea capaz de revertir el actual incremento de gases de efecto invernadero (GEI) y sus catastróficas y ya visibles consecuencias (fenómenos atmosféricos extremos, retroceso de glaciares, fusión de los casquetes polares, extensión de plagas, daños en la agricultura, incremento de las hambrunas y un largo y creciente etcétera).

El acuerdo es absolutamente necesario y cada vez más urgente, porque el problema sigue agravándose y disponemos de menos tiempo para rectificar. Pero serán precisos mayores esfuerzos que los desplegados para la convención de Copenhague, porque los gobiernos están centrando su preocupación y ocupación en hacer frente a la crisis económica con medidas miopes que sólo atienden a la coyuntura, perdiendo de vista la gravedad de una degradación ambiental que pone en peligro el futuro de la humanidad.

Será preciso, pues, convertir el tiempo que nos queda hasta la COP 16 en un periodo de intenso activismo educativo, multiplicando las acciones para exigir a



¹ *Educadores por la sostenibilidad*. Boletín Nº 53, 16 de julio de 2010. Disponible en línea en: <http://www.oei.es/decada/boletin053.htm>

los líderes políticos la firma en Cancún de un protocolo realmente efectivo, que refuerce la lucha contra el cambio climático.

No podemos olvidar, por supuesto, que la sostenibilidad de nuestras sociedades exige bastante más que la reducción de las emisiones de GEI: no pueden ser sostenibles unas sociedades lastradas por los tremendos desequilibrios actuales... ni tampoco pueden serlo si se mantienen inmodificados unos sistemas socioeconómicos depredadores, basados en la búsqueda de beneficios particulares a corto plazo, que externalizan los costes socio-ambientales. Pero el paso a una economía baja en carbono es hoy una cuestión de supervivencia, como lo fue la sustitución de los compuestos flúor-cloro-carbonados que destruían la capa de ozono.

*Será preciso crear un clima social capaz de imponer a los líderes políticos la adopción de un **protocolo de Cancún** que haga posible la reducción de la concentración de GEI en la atmósfera antes de que se superen valores que hagan irreversible el proceso de degradación.*

Los educadores tenemos una especial responsabilidad en contribuir a crear ese clima de implicación ciudadana y hemos de intentarlo con todas nuestras fuerzas. Tenemos varios meses para extender este llamamiento a todos los ámbitos que nos son accesibles: centros educativos, congresos, publicaciones, webs... Debemos y podemos lograrlo”.

Con este Editorial, *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* se suma al llamamiento por un acuerdo mundial ambicioso, vinculante y justo de reducción de gases de efecto invernadero.