

## Estadísticas de la revista en el bienio 2010-2011

Durante este bienio se han publicado ocho números de la revista, seis de ellos regulares y dos extraordinarios correspondientes a sendos monográficos sobre “Educación para la sostenibilidad” y “Ciencia recreativa”, respectivamente. Esto supone un total de 97 artículos (47 en 2010 y 51 en 2011).

De los trabajos publicados en este período, el 95% correspondía a autores externos a las entidades editoras y el 86% tenía una autoría externa al consejo asesor de la revista. Estos datos demuestran un alto nivel de apertura al exterior y, por consiguiente, la ausencia de una política endogámica en su línea editorial.

Por otro lado, el 70% de los trabajos publicados correspondía a autores españoles mientras el 30% restante provenía de autores de otros países (Argentina, México, Portugal, Colombia, Brasil y EEUU), lo que pone en evidencia el carácter internacional de *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (REurEDC)*.

En la actualidad más del 80% de los miembros del consejo asesor de *REurEDC* son externos a la asociación editora, correspondiendo a profesores y/o investigadores del campo de la enseñanza de las ciencias de reconocido prestigio. Aunque entre ellos predominan los de nacionalidad española, más del 20% de los mismos corresponden a otros países (Portugal, Méjico, Argentina, Canadá, Israel e Italia).

Salvo en el caso de los artículos editoriales y de las notas y reseñas, la revista selecciona a los artículos publicados según un procedimiento de evaluación por pares anónimos, en el que actúan como jueces al menos dos evaluadores externos a la revista. A este procedimiento hay que añadir el filtro que supone su valoración previa por parte de miembros del Consejo Editorial quienes realizan una selección preliminar de los envíos que le llegan, desechando aquellos que no se consideran afines a la línea editorial de la revista o que no reúnen los requisitos mínimos de calidad exigidos. De todos los artículos recibidos durante el bienio 2010-2011, una parte fue evaluada por miembros de dicho consejo asesor, pero la inmensa mayoría lo fue por personas totalmente ajenas a la revista, seleccionadas por sus contribuciones en el campo de la educación científica. Consecuencia de todo ello es una tasa de aceptación de artículos ha alcanzado en el bienio 2010-2011 el valor del 45%.

El período medio de tiempo invertido en la evaluación de artículos ha sido aproximadamente de tres meses, mientras que el transcurrido desde su aceptación, en su caso, hasta su publicación ha sido de dos meses.

Desde el punto de vista de la visibilidad de *REurEDC*, hay que destacar que ha aumentado notablemente las citas en otras revistas a los artículos que en ella se publican, lo cual demuestra el interés de los profesionales de la enseñanza por los trabajos que aparecen en *REurEDC*. Sin lugar a dudas, esto ha contribuido a la reciente inclusión de nuestra revista en **RESH** (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades) en su apartado de Educación, y su indexación como revista de impacto en **INRECS** (Educación). Así mismo aparece en el Top-100 de revistas mundiales de impacto en español del **Google Scholar Metrics** (lugar 31), con índice de impacto h5-index=11.

Con estas importantes bases de referencia bibliométrica se incrementa la proyección académica de *REurEDC*, la cual ya estaba incluida en diversas bases de datos y listados de carácter nacional e internacional, tales como DOAJ, ULRICHs, DIALNET, e-revist@s, LATINDEX, IRESIE, REDALYC, DICE del CINDOC-CSIC y EBSCO.