

ÁREA DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA DE LA OEI: EL PROGRAMA CTS+I

Organización de Estados Iberoamericanos

Hoy día, la bibliografía al alcance del profesorado de ciencias no puede restringirse a la publicada en soporte de papel, como demuestra la propia existencia de la *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. Internet ha hecho posible que florezcan las revistas electrónicas de educación y divulgación científica y la presencia de auténticas bibliotecas virtuales. No obstante, aún son escasos los recursos digitales disponibles en nuestra lengua común, sobre todo cuando se comparan con los que hay en inglés. Por ello, es necesario informar de una de las fuentes bibliográficas sobre Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación –CTS+I en adelante– más importantes que existe en castellano y portugués en la red mundial, como es la que se encuentra en la web de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura –OEI¹ en adelante– (véase la figura 1).

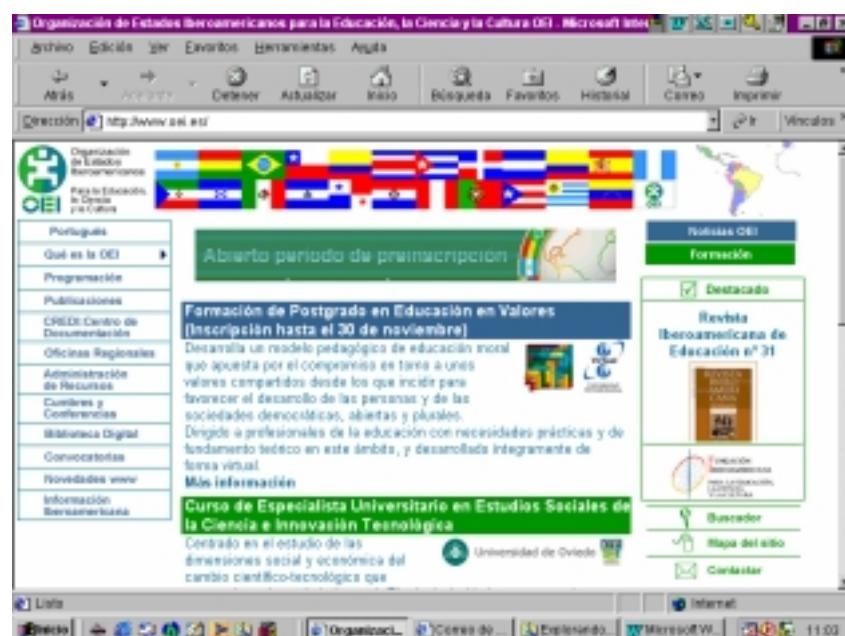


Figura 1.- Pantalla de la página principal de la OEI

La OEI tiene sus orígenes en la Oficina de Educación Iberoamericana, fundada en 1949 como agencia internacional y transformada en un organismo intergubernamental en 1957. En 1985 se decidió cambiar su primera denominación por la actual, aunque se ha seguido conservando el acrónimo que la identifica. Como se dice en su memoria

¹ <http://www.oei.es>

correspondiente al bienio 1999-2000, la OEI es un "organismo internacional de carácter intergubernamental para la cooperación entre los países iberoamericanos. Sus ámbitos de actuación se refieren a la promoción de la educación, la ciencia, la tecnología y la cultura en el contexto del desarrollo, la democracia y la integración regional".

Una de las áreas de la programación de la OEI es la de cooperación científica: Ciencia, Tecnología Sociedad e Innovación en Iberoamérica, también conocida como *programa CTS+I* de la OEI², cuyo coordinador es Juan Carlos Toscano Grimaldi. De acuerdo con el texto del documento programático que se aprobó para el bienio 2001-2002, entre otros objetivos específicos, este programa pretende "*promover y difundir en Iberoamérica un enfoque de la Ciencia y la Tecnología como servicio público que atienda prioritariamente las necesidades básicas de la población, articulando mecanismos que permitan una participación pública formada y responsable en las políticas de Ciencia y Tecnología*" y también "*propiciar la incorporación de un enfoque CTS en la enseñanza de las ciencias en el nivel medio*".

El programa CTS+I informa periódicamente de las novedades de sus contenidos a todas las personas interesadas en su temática mediante un boletín electrónico –en la actualidad aparece cada dos meses–, al cual hay que suscribirse gratuitamente si se desea recibir comunicación personal por correo electrónico de la aparición cada nuevo número.

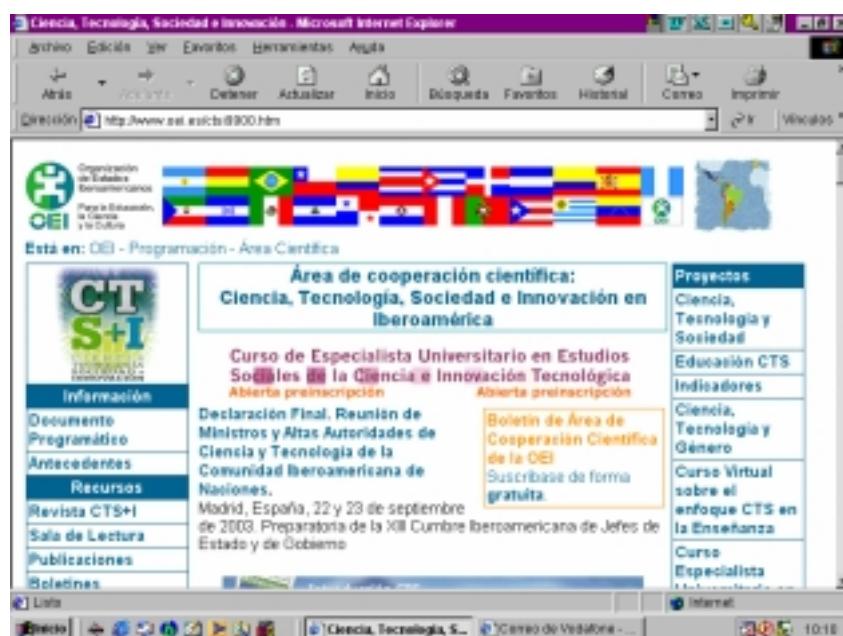


Figura 2.- Pantalla principal del programa CTS+I de la OEI

² <http://www.oei.es/ctsi9900.htm>

La información que suministran las páginas electrónicas de este programa es muy amplia y variada (véase la figura 2): proyectos, cursos, eventos, actividades de las diferentes cátedras interuniversitarias CTS+I de Iberoamérica, publicaciones de la OEI o en coedición, etc. Así mismo, ofrece dos fuentes de recursos bibliográficos: la edición de una revista electrónica propia y una biblioteca virtual.

La *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación*³, que tiene una periodicidad cuatrimestral, es uno de estos dos recursos (véase la figura 3). Algunos de sus números tienen carácter monográfico; por ejemplo, el siete está dedicado a la educación CTS. Además de artículos, la revista también tiene secciones de documentos, divulgación, reseñas de libros y, en algunas ocasiones, debates sobre los artículos publicados.

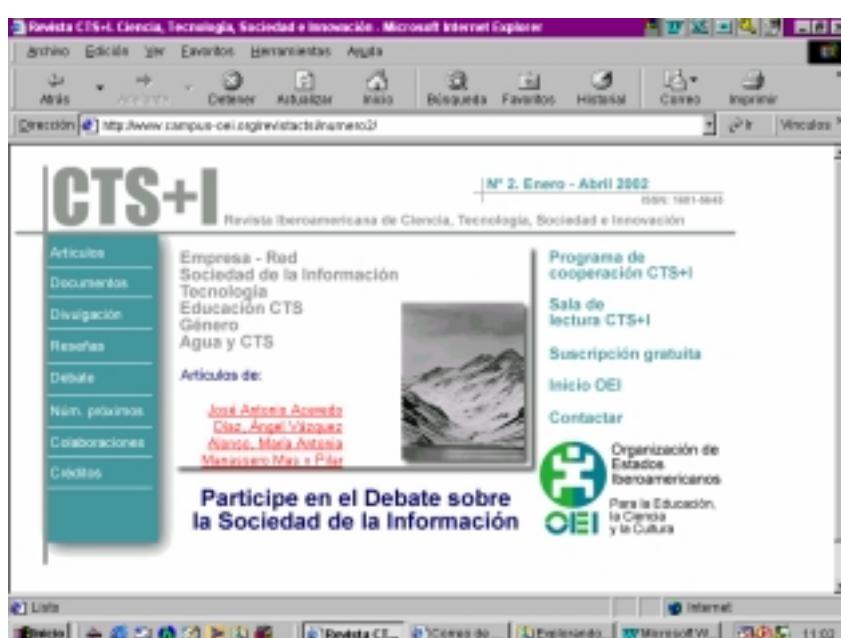


Figura 3.- Pantalla del número 2 de la Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Información

La otra fuente de recursos bibliográficos es la *Sala de Lecturas CTS+I*⁴, que es una iniciativa de la Secretaría General de la OEI para mantener una biblioteca virtual sobre Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación. Aunque la mayor parte de sus archivos son artículos, generalmente publicados en otras revistas, también pueden encontrarse selecciones bibliográficas y algunos libros completos o capítulos de éstos.

Para facilitar la búsqueda, esta sala de lecturas virtual está organizada en diferentes páginas electrónicas o secciones: novedades, educación CTS, innovación tecnológica, sociedad de la información y del conocimiento, ciencia, tecnología y género, etc. La

³ <http://www.campus-oei.org/revistactsi/>

⁴ <http://www.campus-oei.org/salactsi/>

página de novedades⁵ permite consultar con rapidez los últimos trabajos incorporados (véase la figura 4). La sección de educación⁶ es quizás la de mayor interés para el profesorado e incluye todos los trabajos relacionados con la educación CTS ordenados alfabéticamente por autores, que es el mismo criterio utilizado en las demás secciones temáticas.

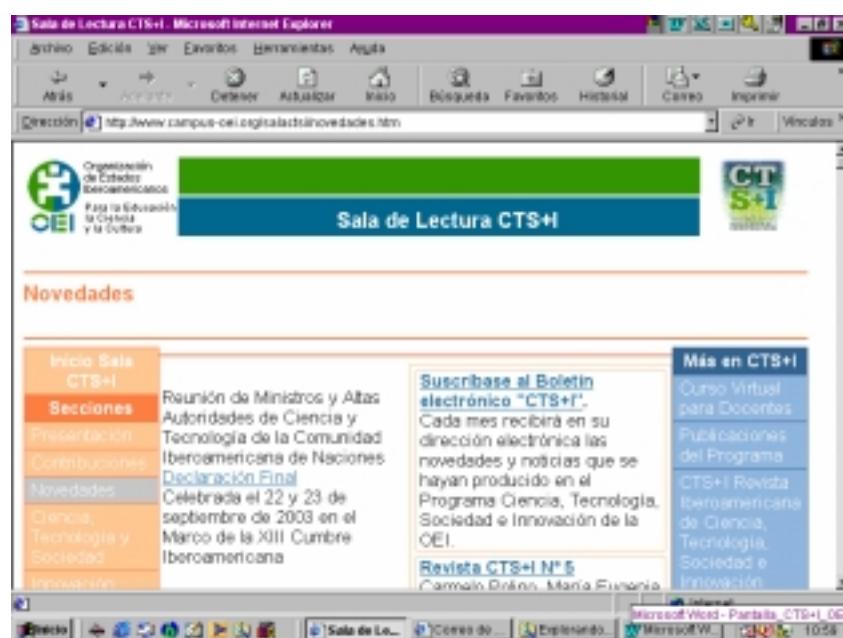


Figura 4.- Pantalla de novedades de la sala de lecturas CTS+I

En suma, como se ha podido vislumbrar después de este rápido recorrido realizado por algunas de las páginas electrónicas del programa CTS+I de la OEI, éste ofrece una valiosa información y formación actual al profesorado de ciencias iberoamericano y, por tanto, al español. Se trata, pues, de un recurso digital imprescindible para poder comprender mejor la ciencia, la tecnología y su creciente imbricación en la sociedad de nuestro tiempo. Sin duda, después de la primera visita, su página principal acabará por ser añadida a las favoritas del navegador de Internet.

José Antonio Acevedo Díaz
ja_acevedo@vodafone.es

⁵ <http://www.campus-oei.org/salactsi/novedades.htm>

⁶ <http://www.campus-oei.org/salactsi/educacion.htm>