

Anexo 3. Relación entre niveles de apertura y modelos didácticos. Elaboración propia, basada en la propuesta de Herron (1971) y Priestley (1997).

Nivel	Objetivo	Material	Método	Solución	Realización de la práctica	Modelo didáctico al que refiere
0	Dado	Dado	Dado	Dada	Docente	Tradicional
1	Dado	Dado	Dado	Dada	Docente-Alumnos	Tradicional
2	Dado	Dado	Dado	Dada en parte o abierta	Docente-Alumnos	Tradicional
3	Dado	Dado	Dado	Abierta	Docente-Alumnos	Transición entre el modelo tradicional y el modelo por descubrimiento
4	Dado	Dado todo o en parte	Dado	Abierta	Alumnos-Docente	Por descubrimiento
5	Dado	Dado todo o en parte	Dado todo o en parte	Abierta	Alumnos-Docente	Transición entre el modelo por descubrimiento y el constructivista
6	Dado	Abierto	Abierto	Abierta	Alumnos	Constructivista
7	Dado en parte o abierto	Abierto	Abierto	Abierta	Alumnos	Constructivista