

Anexo 2

Tabla Anexo 2. Contenidos competenciales presentes en los libros de texto de Ciencias de la Naturaleza de Educación Obligatoria, e impactos localizados en cada uno de ellos, según nivel y dimensión competencial (Fuente de los epígrafes: Álvaro *et al.*, 2017).

Nivel de Competencia Acciones	Dimensión competencial	Contenidos competenciales/ libros de texto (n=36) (cada impacto se indica con su número de página como superíndice)
Nivel 1: Informativo Alfabetización sanitaria	Conceptual	<p>1.1 Principales contaminantes del agua, aire y suelo.</p> <p>Humo del tabaco, basura, insecticidas, otros contaminantes, contaminación acústica, contaminación lumínica, incendios forestales, radiactividad, lluvia ácida, contaminación térmica aguas, presencia de ozono</p> <p>A1⁹, A1²⁹, A2⁸⁴, A2⁸⁵, A4⁴⁵, A6⁴¹ / B2⁷⁰, B2⁹⁷, B3¹²², B5³¹, B5⁸⁴, B5⁹⁰, B5⁹², B5⁹³, B5¹⁶¹ / C2⁹², C2⁹³, C3¹⁰², C6¹³⁰ / A3fq¹³⁹, A3fq¹⁴⁴, A3fq¹⁴⁵, A3fq¹⁴⁶, A3fq¹⁴⁷, A3fq¹⁴⁸, A3fq¹⁴⁹, A3fq¹⁵⁰, A3fq¹⁵³, A3fq¹⁵⁴, A3fq¹⁵⁵, A3fq¹⁵⁷, A3fq¹⁸⁶, A3fq¹⁸⁹ / B3fq⁷¹, B3fq¹¹⁴, B3fq¹¹⁷, B3fq¹²², B3fq¹²⁵, B3fq¹⁸⁷, B3fq¹⁹⁴, B3fq¹⁹⁵ / C2fq¹³⁰, C2fq¹³¹, C2fq²⁰⁷, C3fq³⁸, C3fq⁶³, C3fq⁹¹, C3fq¹²⁷, C3fq²²⁴, C3fq²²⁵ / A4bg²²⁵, A4bg²⁴⁰ / B1bg²⁰³, B4bg⁷⁹, B4bg⁸⁶, B4bg⁸⁷, B4bg⁹⁰, B4bg⁹¹ / C1bg¹⁷⁴, C1bg¹⁷⁵, C1bg¹⁷⁶, C1bg¹⁷⁹</p> <p>1.2 Ciclo integral del agua.</p> <p>A1¹² / B1bg⁶⁸, B1bg⁶⁹, B1bg⁷⁰, B1bg⁷¹, B1bg⁷³ / C1bg¹⁸⁸, C1bg¹⁸⁹, C1bg¹⁹⁰, C1bg¹⁹¹, C1bg²³⁶, C1bg²³⁷</p> <p>1.3 El aire y la dinámica atmosférica.</p> <p>1.4 Aguas residuales en la agricultura.</p> <p>1.5 Riesgos naturales y problemas ambientales</p> <p>Terremotos, riadas, incendios, volcanes, calentamiento global, destrucción capa de ozono</p> <p>B3⁸⁴, B3⁸⁵ / C1⁶⁹, C3¹⁰⁸, C3¹⁰⁹ / A4fq⁷², A4fq⁷³, A4fq¹⁰⁶, A4fq¹⁰⁷, A4fq¹⁰⁸, A4fq¹¹³ / B3fq¹¹⁴, B3fq¹¹⁵, B3fq¹¹⁶, B3fq¹²², B3fq¹²⁷ / C3bg²¹⁶, C3bg²¹⁷, C3bg²²⁰</p> <p>1.6 El medio físico y su relación con el ser humano.</p> <p>Electrocuciones, ocio-naturaleza, erupciones volcánicas, respeto a los seres vivos y al ambiente, calidad del agua potable, conservación-educación ambiental, uso de materias primas, sobrepoblación</p> <p>A1⁵¹, A1⁶⁰, A1⁶⁵, A1⁶⁷, A1⁸⁰, A1⁸¹, A1⁸³, A1⁹³, A2⁷, A2²³, A2²⁸, A2³⁰, A2³³, A2³⁹, A3⁷, A4²⁵, A4³⁹, A4⁴⁶, A5²⁵, A5⁴³, A6⁶ / B1⁵⁷, B1⁸⁸, B1⁹², B1⁹³, B1⁹⁴, B2⁴⁸, B2⁷⁰, B2⁷¹, B2⁷², B2¹⁰¹, B3⁴², B3⁶³ / C1⁴⁸, C1⁵⁰, C1⁵¹, C1⁵², C1⁵³, C1⁵⁴, C1⁵⁵, C2⁴¹, C2⁵⁰, C2⁵⁹, C4⁵, C4²⁰, C4²¹, C4³⁰, C4³², C4³⁵, C4³⁶, C4⁴², C4⁴⁶, C4⁴⁷, C4⁴⁸, C5³⁵ / C4fq⁸⁴, C4fq⁹¹ / B1bg²¹⁹, B3bg²³⁰, B4bg⁸⁸, B4bg⁹⁵ / C4bg²³⁵</p>

Nivel de Competencia Acciones	Dimensión competencial	Contenidos competenciales/ libros de texto (n=36) (cada impacto se indica con su número de página como superíndice)
	Procediment	<p>1.7 Identificar los puntos de riesgo del entorno.</p> <p>Basura, presencia de parásitos intestinales, animales con veneno, medusas, insectos, heridas, mordeduras, mascotas, insolación, irritaciones, intoxicación con plantas, hongos, bacterias, virus, protozoos, producción y consumo de electricidad, aumento de la población humana, alergias, producción de materias primas, enfermedades infecciosas, catástrofes naturales, gestión de residuos, exceso de luz, posibles desequilibrios ecosistemas</p> <p>A1²⁹, A1⁴⁸, A1⁴⁹, A4⁴⁵, A5³⁴ / B1⁵⁶, B2⁶⁰, B3⁹, B3¹¹, B3²², B3⁷⁶, B3⁷⁷, B3⁸³, B3⁸⁷, B3⁹¹, B3¹²², B4⁵⁷, B4⁶³, B5⁸, B5¹⁸, B5⁵⁶, B6⁷⁶, B6⁷⁹, B6⁸², B6⁸³, B6⁸⁶ / C1⁶⁶, C1⁶⁷, C2¹⁸, C2²², C2²³, C2²⁵, C2⁷², C2⁷³, C3⁴, C3⁵, C3²⁴, C3²⁸, C3⁴¹, C3⁶⁵, C3⁶⁸, C3⁶⁹, C3¹¹⁴, C3¹¹⁹, C4²⁸, C5³⁶, C5³⁷, C5⁸⁷, C5⁸⁸, C5⁸⁹, C5⁹⁰, C5⁹⁷, C5⁹⁹, C6¹¹, C6¹², C6¹³, C6¹⁵, C6¹⁸, C6³⁸, C6³⁹, C6⁵⁶, C6¹¹⁵, C6¹⁴⁶ / A2fq⁴⁹, A2fq⁶⁹, A2fq⁷⁸, A2fq⁷⁹, A2fq⁸³, A2fq⁸⁷, A2fq¹³⁷, A3fq¹³⁷, A3fq¹⁴⁹, A4fq¹⁰¹ / B2fq²¹¹, B3fq¹⁹⁷, B4fq¹⁰, B4fq⁴⁸, B4fq⁴⁹, B4fq¹¹², B4fq¹²¹, B4fq¹²³, B4fq¹²⁶ / C2fq¹²⁸, C2fq¹³⁶, C2fq¹³⁹, C2fq¹⁶⁷, C2fq²³¹, C3fq³⁹, C3fq⁸³, C3fq¹⁴¹, C3fq²⁰³, C3fq²²⁸, C3fq²²⁹, C3fq²³² / A1bg¹⁸⁵, A3bg³¹, A3bg¹⁴⁶, A3bg¹⁴⁷, A3bg¹⁴⁹, A3bg¹⁵⁰, A3bg¹⁵⁸, A3bg¹⁵⁹, A3bg¹⁶⁰, A3bg¹⁶³, A3bg²²⁸, A3bg²²⁹, A4bg⁶⁵, A4bg⁷⁰ / B1bg⁴⁷, B1bg¹⁸⁵, B1bg²¹⁸, B1bg²²¹, B3bg¹⁴⁸ / C1bg¹¹⁷, C3bg⁴⁶, C3bg⁴⁷, C3bg¹⁴⁸, C3bg¹⁸⁹, C3bg¹⁹⁶, C3bg¹⁹⁷, C3bg¹⁹⁸, C3bg¹⁹⁹, C3bg²⁰⁴, C3bg²⁰⁵, C4bg¹⁵⁰, C4bg¹⁵¹, C4bg¹⁵², C4bg¹⁵³, C4bg¹⁵⁴, C4bg¹⁵⁵, C4bg¹⁵⁶, C4bg¹⁶⁶, C4bg²⁰⁹</p> <p>1.8 Asociar problemas de salud con los contaminantes ambientales que los causan.</p> <p>Gases automóviles, gases calefacciones, sonidos, alergias alimentarias, producción y consumo de electricidad, actividades humanas, aguas</p> <p>A3¹⁰⁹, A4¹¹¹, A6⁸⁵ / B2⁹⁶, B3²², B3¹²², B5⁸⁴, B5⁹⁰, B5⁹² / A2fq²²⁸, A2fq²²⁹, A3fq⁵³, A3fq¹³², A3fq¹³³, A4fq⁸¹, A4fq⁹⁰, A4fq²⁶³ / B3fq¹¹⁷, B4fq¹³⁰ / C4fq⁹³, C4fq¹⁰⁶, C4fq¹⁰⁷, C4fq¹⁵², C4fq¹⁵⁵, C4fq¹⁶⁷ / A1bg⁵⁴, A1bg⁵⁵, A1bg²²⁶, A1bg²²⁷, A1bg²³⁰ / B4bg⁸⁹ / C1bg¹⁸⁸</p> <p>1.9 Utilizar datos aportados por los indicadores ambientales.</p> <p>Problemas capa de ozono, consumo electricidad, evidencias de contaminación, falta de agua potable</p> <p>A2fq²²¹ / B2fq¹⁷², B2fq¹⁷³, B3fq¹⁹⁸ / C2fq²¹³, C2fq²⁵², C2fq²⁵³, C2fq²⁶³, C3fq⁶³ / A4bg²⁵², A4bg²⁵³, A4bg²⁵⁴, A4bg²⁵⁵ / B4bg¹⁰⁵ / C1bg¹⁷⁷, C1bg²³⁴, C1bg²³⁵ / C3bg²⁰⁵, C4bg¹⁵²</p> <p>1.10 Analizar los riesgos derivados de actuaciones en zonas donde hay probabilidad de catástrofe.</p> <p>Problemas alimentación, problemas con el agua, catástrofes naturales</p> <p>A3fq¹⁹³, A3fq¹⁹⁵, A3fq¹⁹⁶, A3bg²³¹, A4bg¹⁴⁴</p>

Nivel de Competencia Acciones	Dimensión competencial	Contenidos competenciales/ libros de texto (n=36) (cada impacto se indica con su número de página como superíndice)
	Actitudinal	<p>1.11 Aprecio del buen estado de los ecosistemas como fuente de salud.</p> <p>Acuíferos</p> <p>C3bg¹⁹⁴, C3bg¹⁹⁵, C3bg²³⁹</p> <p>1.12 Precaución ante las actuaciones que puedan generar riesgos</p> <p>B4fq²⁴³</p> <p>1.13 Valorar medidas de prevención apropiadas para minimizar riesgos.</p> <p>Contra la contaminación acústica, uso de electrodomésticos eficientes, uso de aislantes eléctricos, tratamiento de aguas, promoción de la salud, nuevos recursos energéticos, uso de productos químicos, uso solidario de nuevas tecnologías, actuaciones preventivas, reciclar, catástrofes naturales, desaparición de especies, mediadas a favor medio/en contra humanos, gestión de residuos radioactivos, ahorro energético, biocombustibles</p> <p>A3⁸⁷, A3⁸⁹, A4¹¹⁵ / B5¹⁴⁰, B5¹⁴⁴, B5¹⁵¹ / C5⁹⁴, C5¹⁴⁴ / A2fq⁸⁵, A2fq¹⁷¹, A2fq¹⁸⁷, A2fq¹⁹², A2fq¹⁹⁴, A2fq¹⁹⁵, A2fq²¹⁶, A2fq²²⁰, A2fq²²⁵, A3fq⁵¹, A3fq¹⁴⁴, A3fq¹⁴⁵, A3fq¹⁴⁷, A4fq¹²⁹, A4fq¹³⁹ / B2fq⁷⁵, B2fq¹⁵³, B2fq²⁰², B2fq²⁰³ / C2fq²⁵⁴, C3fq⁹¹, C3fq²³⁸, C3fq²⁴⁰, C3fq²⁴², C4fq²⁹, C4fq²⁶³ / A3bg²⁶⁸, A4bg⁷⁴, A4bg⁸³, A4bg¹⁴⁷ / B1bg⁷⁴, B1bg⁷⁵, B1bg¹⁷¹, B1bg²²⁴, B1bg²²⁵, B3bg²¹⁴, B4bg⁹⁷, B4bg¹⁰⁶, B4bg¹⁰⁷ / C1bg¹⁰¹, C1bg¹⁶⁴, C1bg¹⁶⁵, C1bg¹⁹², C1bg¹⁹³, C1bg²¹¹, C3bg²²¹</p> <p>1.14 Seguir los protocolos de actuación en caso de catástrofe.</p>
<p>Nivel 2: Preventivo</p> <p>Prevención de la enfermedad</p>	Conceptual	<p>2.1 Efectos de los contaminantes ambientales en la salud humana.</p> <p>Gases automóbiles, gases calefacciones, efectos del sonido, materias primas, alimentación</p> <p>A4¹⁰¹, A4¹¹¹ / B5⁸⁴ / A3fq¹⁹ / C3fq²²⁸ / C3fq²²⁹ / A3bg²⁶⁹</p> <p>2.2 Consecuencias de las catástrofes sobre la salud de las personas.</p> <p>Terremotos, riadas, erupciones volcánicas</p> <p>B3⁸⁴, B3⁸⁵ / C3¹⁰⁸, C3¹⁰⁹, C5³⁵ / A2fq¹⁹⁶ / A2fq¹⁹⁷ / A2fq¹⁹⁸ / A2fq¹⁹⁹ / A2fq²⁰³ / B3bg¹⁹³ / B3bg²⁰⁶ / B3bg²¹⁰ / B3bg²¹¹ / B3bg²¹³ / B3bg²¹⁵</p>

Nivel de Competencia Acciones	Dimensión competencial	Contenidos competenciales/ libros de texto (n=36) (cada impacto se indica con su número de página como superíndice)
	Procediment	<p>2.3 Identificación de las prácticas que inducen el riesgo de la contaminación ambiental.</p> <p>No reciclar, no ahorrar energía, no ahorrar agua, no respetar la naturaleza, uso de insecticidas, uso de combustibles, acumulación de basuras, fabricación de plásticos, cría de animales domésticos, avances científicos y tecnológicos, abuso en caza, pesca, transformación de espacios, uso de determinados combustibles, importación de seres vivos alóctonos</p> <p>A2³¹, A3¹⁰¹, A4⁴⁵, A5³⁹, A6⁷ / B2⁷⁰, B3¹⁰⁹, B5⁸⁵, B5⁹², B5⁹⁴, B5⁹⁵ / C3⁴³, C3¹⁰³, C4⁴³, C4⁴⁴, C4⁴⁵, C4⁴⁹, C4⁵¹, C6¹³¹ / A2fq²⁰⁵ / B2fq⁹⁴, B2fq⁹⁵, B2fq¹⁶⁴, B2fq¹⁶⁸, B2fq¹⁶⁹, B2fq¹⁷⁰, B2fq¹⁷, B4fq¹¹³, B4fq¹³¹ / C2fq²³⁸, C2fq²³⁹, C2fq²⁴⁶, C2fq²⁴⁷, C4fq¹¹⁷ / A4bg¹⁹³, A4bg¹⁹⁷, A4bg²⁰⁸ / B4bg⁹⁴ / C1bg¹⁵⁸, C1bg¹⁵⁹, C1bg¹⁶⁰, C1bg¹⁶¹, C1bg¹⁶², C1bg¹⁶³</p> <p>2.4 Evaluación del ambiente próximo.</p> <p>B2⁷¹</p>
	Actitudinal	<p>2.5 Reconocer los riesgos asociados a los contaminantes ambientales.</p> <p>Impacto ambiental centrales térmicas, fabricación abonos/explosivos, niebla fotoquímica, plásticos en el océano</p> <p>B3fq²⁰⁰, B3fq²⁰³ / C3fq¹¹¹, C3fq¹⁴¹</p> <p>2.6 Precaución ante fuentes de agua desconocida.</p> <p>2.7 Valorar el transporte público como medio de desplazamiento.</p> <p>2.8 Precaución en actividades que suponen exposición a contaminantes ambientales.</p> <p>Uso de energía nuclear, uso de biocombustibles, nuevos alimentos</p> <p>A3fq⁷³, A3fq²⁰¹ / C4bg¹⁴⁷</p>

Nivel de Competencia Acciones	Dimensión competencial	Contenidos competenciales/ libros de texto (n=36) (cada impacto se indica con su número de página como superíndice)
<p>Nivel 3: Ambientalista</p> <p>Identificación de riesgos</p>	Conceptual	<p>3.1 Los factores externos de riesgo para la salud.</p> <p>B4bg¹⁹⁸</p> <p>3.2 Consecuencias ambientales del consumo humano de energía.</p> <p>Contaminación, alteración del paisaje, deforestación, desertificación, extinción de seres vivos, desabastecimiento energético, también embalses, paneles solares y aerogeneradores, uso de abonos químicos, lluvia ácida, radioactividad, calentamiento global</p> <p>A1⁹³, A1¹¹⁴, A3⁸⁶, A3¹⁰¹, A3¹⁰⁸, A5⁹⁴, A5⁹⁵ / B2⁴⁴, B2⁹⁴, B2⁹⁵, B2¹¹⁰, B2¹¹⁸, B4¹²¹, B5⁹⁰, B5⁹², B5⁹³, B5⁹⁸, B5¹³⁰, B5¹³⁵, B6¹¹⁵ / C4¹¹⁹, C5⁴⁷, C5¹⁴⁰, C6⁴⁹, C6¹²¹ / A1bg⁵², A1bg⁵³, A1bg⁵⁶, A1bg⁵⁷, A1bg⁵⁸, A3bg²⁶⁰, A3bg²⁶¹, A3bg²⁶² / B1bg⁵⁴, B1bg⁵⁵, B3bg¹⁸⁹</p> <p>3.3 La sociedad de consumo: Mecanismos de producción y distribución de bienes y servicios.</p> <p>Origen de materias primas, ventajas del reciclado, uso de hospitales y centros de salud, limpieza de las ciudades, contaminación ambiental por consumo humano</p> <p>A4¹⁰¹, A5²⁴ / B4¹⁰⁰, B4¹⁰⁷ / C2⁸², C3³⁶, C3³⁷, C3⁸², C3⁸³, C3¹⁰⁵, C5⁴⁷, C6⁴⁹ / A3fq¹⁹, A3fq¹³⁷, A3fq¹⁴¹, A3fq¹⁴³ / C2fq²⁴¹, C2fq²⁴², C2fq²⁴³ / A3bg²⁵⁶, A3bg²⁵⁷, A3bg²⁵⁸, A3bg²⁵⁹, A3bg²⁶⁶ / C1bg¹²⁸</p>
	Procediment	<p>3.4 Relacionar los efectos sobre la salud con la acción sobre el medio.</p> <p>Uso de insecticidas vs lucha biológica, destrucción de la tierra, consumo energía vs destrucción biodiversidad, relación biodiversidad/salud, alimentos transgénicos</p> <p>A4⁴⁵, A4¹¹⁶ / C6¹³⁵ / A1bg⁴⁵, A1bg²¹³, A1bg²¹⁴, A1bg²¹⁵ / B4bg¹⁶¹, B4bg¹⁹⁶, B4bg¹⁹⁷ / C1bg¹²⁹, C1bg¹³⁰, C1bg¹³¹, C1bg¹³⁷, C3bg²⁰², C3bg²⁰³</p> <p>3.5 Análisis de la moda, de la publicidad y de las formas de producción.</p> <p>3.6 Identificar las condiciones de vida socioambientales.</p> <p>Vida en el campo vs vida en la ciudad, malnutrición, aumento de población vs necesidades alimentarias, zonas geoFiguras vs pandemias</p> <p>B5⁸⁴ / B3bg³⁵ / B3bg³⁷ / B3bg¹⁴⁵ /</p>

Nivel de Competencia Acciones	Dimensión competencial	Contenidos competenciales/ libros de texto (n=36) (cada impacto se indica con su número de página como superíndice)
	Actitudinal	<p>3.7 Valoración de la importancia del agua y del aire limpio</p> <p>Control del agua potable, depuración de aguas residuales</p> <p>C2fq¹³², C2fq¹³³ / A1bg²⁷, A1bg³⁶, A4bg²⁴⁶</p> <p>3.8 Valoración del impacto de la actividad humana en el medio.</p> <p>Embalses, pueblos sumergidos, uso calefacción, aire acondicionado, uso vehículos, introducción de especies/desaparición, minería</p> <p>A3³ / B2fq¹⁷⁴, B4fq¹²³, B4fq¹⁵⁷ / C3fq²²⁴ / A1bg³⁷, A1bg⁹⁰, A1bg¹²¹, A1bg¹³⁷, A1bg¹⁴⁷, A1bg¹⁵⁵, A1bg¹⁷¹, A1bg¹⁹³, A1bg²¹⁶, A1bg²¹⁷, A1bg²¹⁸, A1bg²¹⁹, A1bg²²⁰, A1bg²²¹, A1bg²²⁴, A1bg²²⁵, A4bg²¹³, A4bg²⁴², A4bg²⁴³, A4bg²⁴⁷, A4bg²⁴⁸, A4bg²⁴⁹, A4bg²⁵⁰, A4bg²⁵¹</p> <p>3.9 Rechazo del consumismo insolidario.</p> <p>Exceso de basuras, desigualdades sociales</p> <p>C3bg¹⁹⁹, C4bg¹⁵⁷</p>
<p>Nivel 4: Desarrollo Personal</p> <p>Desarrollo de factores personales de protección</p> <p>Actuar ante las situaciones de riesgo que incitan el desarrollo de adicciones en la persona</p>	Conceptual	<p>4.1 Estrategias y para evitar los problemas asociados a la contaminación ambiental.</p> <p>Reciclar, ahorrar energía, ahorrar agua, respetar naturaleza, lucha biológica, uso de transporte público, fuentes renovables, aparatos eléctricos más eficientes, construcciones bioclimáticas, medicamentos, evitar contaminación acústica, favorecer la investigación, nuevos recursos energéticos</p> <p>A1⁸⁷, A1⁹⁴, A1⁹⁷, A1⁹⁹, A1¹¹⁵, A2³⁷, A2⁷⁷, A2⁸⁵, A2⁹¹, A2⁹⁸, A2¹⁰⁸, A3⁵⁹, A3⁶⁷, A3⁶⁹, A3⁷¹, A3⁷³, A3⁷⁴, A3⁷⁹, A4⁴⁵, A4⁸⁴, A4⁹², A4¹⁰¹, A4¹⁰³, A4¹¹⁵, A4¹¹⁷, A4¹¹⁸, A4¹²¹, A5³⁵, A5⁴³, A5⁸³, A5⁸⁴, A5⁸⁵, A5⁸⁸, A5⁹⁶, A5⁹⁷, A5⁹⁸, A5⁹⁹, A5¹⁰², A5¹⁰³, A5⁸¹, A6⁸⁸, A6⁸⁹, A6¹²³ / B1⁷⁶, B1⁷⁷, B1⁷⁸, B1⁷⁹, B2⁶⁰, B2¹¹⁴, B2¹¹⁵, B5⁹⁴, B5⁹⁵, B5¹³¹, B5¹³³, B5¹⁵⁴, B5¹⁶⁴ / C1⁸³, C1⁸⁶, C1⁸⁷, C1⁸⁸, C1⁸⁹, C1⁹⁰, C1⁹¹, C1⁹³, C1¹⁰⁰, C1¹⁰¹, C1¹⁰³, C2⁹⁴, C2⁹⁵, C2⁹⁷, C2¹¹¹, C4¹⁰⁰, C4¹⁰¹, C4¹⁰⁶, C4¹¹¹, C4¹¹⁵, C4¹²⁴, C4¹²⁹, C5⁹⁵, C5¹¹⁴, C5¹³⁵, C5¹³⁷, C5¹⁴¹ / A3fq⁶⁷, A3fq¹⁵³, A3fq²⁰¹, A3fq²⁰², A3fq²⁰³, A4fq⁹⁸ / B3fq⁷¹, B4fq⁷⁰ / C2fq¹⁹, C2fq²⁰⁷, C2fq²⁵⁷ / C3fq²²⁶ / A4bg²⁴¹ / B4bg⁹⁸, B4bg⁹⁹, B4bg¹⁰⁰, B4bg¹⁰¹, B4bg¹⁰², B4bg¹⁰³, B4bg¹⁰⁴ / C4bg¹³¹</p> <p>4.2 Binomio sostenibilidad-salud.</p> <p>4.3 El consumo desaforado y el cambio climático.</p> <p>Sobreexplotación, ocupación de territorios, contaminación, desarrollo poco racional, insostenible</p> <p>C5⁴⁶, C5⁴⁷ / C6⁴¹, C6⁴⁸, C6⁵⁴, C6⁵⁵</p> <p>4.4 Importancia del comercio justo</p>

Nivel de Competencia Acciones	Dimensión competencial	Contenidos competenciales/ libros de texto (n=36) (cada impacto se indica con su número de página como superíndice)
	Procediment	<p>4.5 Identificar propuestas de consumo saludables de las no saludables.</p> <p>Uso de plantas como alimento y medicinales, utilizar transportes colectivos, uso de energías renovables, evitar uso de combustibles fósiles, ventajas inconvenientes de uso de animales, desarrollo sostenible, uso racional de la energía</p> <p>B2⁷⁷, B4⁸² / C1⁷⁶, C2⁷⁶, C2⁷⁷, C4¹¹⁵, C4¹³⁵, C4¹⁴³, C5¹⁴⁰ / A2fq²³, A2fq⁴⁵ / B2fq¹⁷⁹, B3fq¹¹⁸, B3fq¹¹⁹, B3fq¹²⁰, B3fq¹²⁵ / C2fq¹²⁹, C2fq²²⁵, C2fq²⁴⁸, C2fq²⁴⁹, C2fq²⁵⁰, C2fq²⁵⁶, C2fq²⁶⁰, C2fq²⁶², C3fq²²², C3fq²²³, C3fq²²⁴, C3fq²²⁵, C3fq²⁴⁴, C3fq²⁴⁷ / A3bg²⁶³, A3bg²⁶⁴, A3bg²⁶⁶, A3bg²⁶⁷, A4bg²³³, A4bg²³⁴, A4bg²³⁵, A4bg²³⁶, A4bg²³⁷, A4bg²³⁸, A4bg²³⁹, A4bg²⁴⁴, A4bg²⁴⁵ / B1bg¹⁰⁹, B1bg¹¹¹, B1bg¹²⁷ / C3bg²⁰⁰, C3bg²⁰¹</p> <p>4.6 Elegir bienes y servicios con criterio solidario.</p> <p>Mal reparto de recursos</p> <p>C5⁴⁶, C6⁴⁸</p> <p>4.7 Desarrollar actuaciones que sirvan para minimizar riesgos ambientales.</p> <p>Mal reparto de recursos, centrales nucleares, evaluar impactos</p> <p>A5⁴¹ / B3fq⁷⁵, B4bg¹⁹⁴, B4bg¹⁹⁵</p>
	Actitudinal	<p>4.8 Consumo saludable y responsable.</p> <p>4.9 Solidaridad con las personas damnificadas por catástrofes y las que poseen escasez de recursos.</p> <p>4.10 Responsabilidad por mantener un ambiente limpio.</p> <p>4.11 Valoración de la importancia de los servicios de protección civil.</p>
<p>Nivel 5: Desarrollo personal y social</p> <p>Intervención sobre entorno para influir en los estilos de vida personales y colectivos.</p>	Conceptual	<p>5.1 Contribución de la ciencia para un desarrollo sostenible.</p> <p>Cómo resolver problemas graves en el planeta</p> <p>C6⁵ / C4bg⁸¹, C4bg⁸³, C4bg⁸⁵, C4bg¹⁶⁰, C4bg¹⁶¹, C4bg¹⁶², C4bg¹⁶³</p> <p>5.2 Las vías de participación ciudadana en las tomas de decisión.</p> <p>Cómo contribuir al desarrollo sostenible</p> <p>C5⁴⁷, C6⁴⁹ / C3fq²²⁶ / A1bg³⁸, A1bg³⁹, A1bg⁴⁰, A1bg⁴³ / B4bg⁹⁶ / C4bg¹⁵⁸, C4bg¹⁵⁹, C4bg¹⁶⁴, C4bg¹⁶⁵, C4bg¹⁶⁷</p>

Nivel de Competencia Acciones	Dimensión competencial	Contenidos competenciales/ libros de texto (n=36) (cada impacto se indica con su número de página como superíndice)
Actuar ante situaciones en las que se detectan o puedan desarrollarse conductas adictivas	Procediment	<p>5.3 Toma de decisiones dirigida a la mejora de la salud colectiva.</p> <p>Medidas personales/familiares para ahorrar energía, ahorro agua B5⁹⁵, B5¹³¹ / A1bg²²², A1bg²³³</p> <p>5.4 Saber actuar sobre el entorno para mejorar la calidad de vida.</p> <p>Elaborar planes de reducción de basuras o mejorar naturaleza B5⁹⁹</p> <p>5.5 Modificación de las condiciones socioambientales.</p> <p>5.6 Presentar propuestas para la mejora de los factores que determinan la salud de la población.</p> <p>Medidas colectivas para ahorrar energía, disminuir la contaminación, qué hacer para cuidar los paisajes de basura B5⁹⁵, B5⁹⁶, B5¹³⁵ / C1⁴⁷</p>
	Actitudinal	<p>5.7 Compromiso y cooperación en programas comunitarios.</p> <p>5.8 Proponer acciones para evitar o minimizar riesgos para la salud relacionados con la contaminación del entorno.</p>