

ORIENTACIONES PARA UNA EDUCACIÓN NO SEXISTA

EMILIA MORENO SÁNCHEZ (COORD.)

Oviedo, Septem ediciones S.L, 2010, 302 páginas

ISBN: 978-84-92536-41-2

Orientaciones para una Educación no Sexista nos muestra una gran reflexión sobre la evolución de la mujer en diferentes campos que siempre se han considerado “sólo para hombres”. Esta evolución o lucha de las mujeres por alcanzar la igualdad de género, nos ha llevado a caminar por un sendero con muchos obstáculos, donde hemos tenido que saltarlos o simplemente enfrentarlos. Por lo cual, este libro pone en manifiesto las bases para lograr una educación en igualdad e innova con algunas estrategias para poder abordar este tema desde la escuela con nuestros niños y niñas.

La obra se distribuye en cuatro grandes secciones: Una visión histórica de la educación de las mujeres, la desigualdad en la educación por razón de sexo en la actualidad, el marco legal educativo de las mujeres y las propuestas para una intervención coeducativa.

A su vez, leyendo las distintas secciones, puedo deducir que en cada una de ellas se trata de un tema interesante para todos/as los/as docentes que aspiren en algún momento de su carrera profesional a educar en igualdad.

En la sección primera, “Una visión histórica de la educación de las mujeres”, se inicia una perspectiva teórica sobre la realidad de las diferencias en la educación femenina con una visión temporal. Y esto se debe a que hay mujeres invisibles para la historia de la educación, pero que en realidad estas, han aportado y producido conocimientos educativos importantes para conocer la educación como la conocemos hoy en día. Lo que pretende esta sección es dar a conocer y poner nombres a mujeres que han destacado o que hubiesen podido destacar de no ser mujer.

La segunda sección, “La desigualdad en la educación por razón de sexo en la actualidad”, hace un estudio y reflexión sobre la presencia de las mujeres en el sistema educativo y las consecuencias debidas a la posición adoptada por estas. Conociéndose como consecuencias las barreras en el acceso y promoción a puestos de dirección o estilos de liderazgo. Al igual que se aborda en esta sección otro tema tan importante como es la sección de integración social de las personas son necesidades educativas especiales.

La tercera sección, “Marco legal educativo de las mujeres”, permite trabajar algunos conceptos como ciudadanía, democracia paritaria, y la participación política permitiendo a los/as lectores/as dar una respuesta educativa, profesional y social para poder adoptar las diferencias de género desde una perspectiva más positiva. Y poder llevar acabo estrategias de orientación para una educación no sexista y con ella intervenir en la creación desigualdades sociales, de género e identidad.

La cuarta sección, “Propuestas para una intervención coeducativa”, tiene como objetivo proporcionar a lectores/as instrumentos y estrategias que orientan la práctica para terminar con el sexismo en la educación desde que es pequeño/a hasta su madurez. Puesto que desde la formación inicial se debe de educar en estos valores de igualdad, para poder llegar algún día a formar a personas igualitarias y respetuosas.

Por otra parte, con este libro se cumple uno de los objetivos de la LOE que es proporcionar una educación de calidad a la ciudadanía de ambos性os, en todos los niveles del sistema educativo. Al igual que se valora la importancia de la convivencia y de la violencia de género que se manifiesta de diversas formas y modalidades que desencadenan situaciones y consecuencias diferentes, dependiendo del contexto donde se den.

María de los Ángeles Alfonso López
Universidad de Cádiz